

关于组织开展 2023 年湖南工商大学 信息化教学竞赛的通知

各教学单位：

为进一步推动我校广大教师主动适应人工智能与大数据等新技术变革，不断深化信息化教学改革，提升信息化建设水平，结合湖南省高等教育学会《关于开展 2023 年湖南省普通高校教师信息化教学竞赛的通知》的文件精神，学校决定开展 2023 年教师信息化教学竞赛。现将有关事项通知如下：

一、组织领导

学校成立由分管校领导、教务处、信息与网络中心等部门负责人组成教学竞赛组委会，竞赛办公室设在教务处。

二、参赛对象和竞赛分组

参赛教师须是认定为省级、国家级精品在线开放课程以及省级、国家级线上一流课程、线上线下混合式一流课程、社会实践一流课程、虚拟仿真实验项目的教师团队负责人或主要成员，或主讲前沿技术课程的优秀教师。近五年已获得本项竞赛省级一等奖或有两次省级参赛经历的教师，不再推荐参加竞赛。

竞赛按文科组、理工组、实践组三个组别进行比赛，参赛教师可根据参赛课程性质以及是否利于发展实践能力（实验操作、社会实践、创新创业等）选择参加文科组、理工组或实践组竞赛。

三、竞赛活动安排

本次竞赛活动分两阶段进行：

1. 第一阶段：学院宣传动员、组织初赛、推荐（4月26日-5月21日）

学院广泛宣传、动员符合参赛条件的教师申报，并按照学校信息化教学竞赛的要求组织初赛，遴选出优秀教师推荐到学校参赛。推荐名额见附件 1。

2. 第二阶段：校级比赛（5月22日-6月20日）

校级比赛包括复赛和现场决赛两部分，各 100 分，决赛选手比赛最终成绩按复赛成绩（占 50%）+现场决赛成绩（占 50%）计算。

（1）复赛

复赛由竞赛组委会组织各学院推荐参加复赛的教师应提交以下参赛材料①涵盖参赛课程全部内容的课程资源；②12分钟微视频，介绍本课程信息化设计、资源建设与应用以及展示能体现信息化教学改革的某知识点微课教学；③提交包含供决赛时随机抽选的教学知识点目录（文科组、理工组各10个知识点，实践组6个知识点）的《湖南工商大学信息化教学竞赛复赛项目推荐表》。

组委会根据竞赛分组，分别组织专家对参赛教师的课程资源及教学应用进行评分，从高到低依次取各组复赛成绩前45%左右的教师进入决赛。评分细则见附件5，其中课程资源和教学应用各按50%折算总分。

为确保公平公正，参赛教师提交的复赛材料不得透露任何个人与学校信息。参赛材料中，基于互联网并无法消除参赛人信息的部分资源须提供网址、用户名和密码供组委会审验。

（2）现场决赛

决赛采取现场比赛方式进行，由竞赛组委会从每位参赛教师提交的《湖南工商大学信息化教学竞赛复赛项目推荐表》所填决赛知识点中随机抽取一个教学内容，参赛教师进行12分钟课程信息化建设的介绍与抽签知识点现场教学展示，再进行公开答辩，专家组根据评分细则进行打分。

四、材料提交及要求

1、学院提交材料

①推荐参赛教师汇总表（见附件2）；

2、参赛教师提交材料

②包含供决赛时随机抽选的教学知识点目录（文科组、理工组各10个知识点，实践组6个知识点）的《湖南工商大学信息化教学竞赛复赛项目推荐表》（见附件3）；

③湖南工商大学信息化教学竞赛项目盲审信息表（附表4）；

④12 分钟微视频，介绍本课程信息化设计、资源建设与应用以及展示能体现信息化教学改革的某知识点微课教学；

⑤参赛项目课程资源（内含主要教学软件及其使用说明，教学软件泛指多媒体课件、网络课程、在线开放课程、虚拟仿真实验、智慧教学系统以及微课资源等）。

以上材料①、②、③需提交纸质档和电子档，④和⑤提交电子档，文件名分别为“参赛组+《课程名》+推荐表”、“参赛组+《课程名》+盲审表”、“参赛组+《课程名》+微视频”和“参赛组+《课程名》+教学资源”（如同一学院老师参赛课程相同，请在文件名加参赛教师名字），每位参赛老师的电子档为一个压缩包，文件名为“参赛组+《课程名》”。每项参赛作品用一个文件袋装好，内装附件 2 和附件 3 的纸质档及参赛项目微视频和课程资源的电子档（优盘），纸质档和优盘交二办 212，材料提交截止时间为：5 月 22 日上午 12 点。

五、参赛要求

1. 课程资源要求

课程资源包括课程平台和教学软件，是由多媒体课件、在线课程、虚拟仿真实验、智慧教学系统以及微课资源等构成的课程教学支撑体系。

课程资源选用合理，鼓励参赛教师自主建设或参与建设具有推广价值的课程平台和教学软件，教学理念先进，技术运用合理，较好实现信息技术与课程教学的深度融合，无知识产权异议和纠纷；课程资源能够完整体现所授课程的主要内容，有效破解教学中的重点难点问题，交互性能和教学效果好；能够合理选用多媒体呈现教学内容，界面布局和色彩搭配协调，播放顺畅稳定，导航链接准确，用户体验良好；课程平台能有效兼容内容资源，留存教学数据，支持线上线下一体化混合教学。

2. 教学应用要求

正确运用高等教育教学改革新理念和信息化教学新要求设计教学方案、组织教学资源和实施教学过程；准确把握所授课程的教学要求，充分挖掘和利用

课程数字化资源的育人因素,教学目标设置和教学内容处理符合大学生认知规律;充分利用信息化工具与资源改革课堂教学,破解教学难题,增强教学效果;能合理运用智慧教育环境中的人工智能或数据分析技术引导控制学习进程,有效调动学生自主学习与协作探究的积极性;教师教态自然大方,语言标准生动,讲授条理清晰,师生互动好,教学效果好,形成鲜明的教学风格。

六、评选办法

学校组织专家对参赛教师提交的作品以及现场决赛情况进行综合评审,推荐获奖候选教师报学校教学指导委员会审定。

七、奖励办法

按照竞赛的综合成绩评选出一、二、三等奖,其中一等奖、二等奖、三等奖获奖数分别为各组参赛人数的20%、25%、35%,并将结果予以通报。个人获奖情况将载入获奖教师的个人档案,作为其评优评先、提职晋级的参考。根据实际情况择优推荐5名教师(兼顾文科组、理工组与实践组,每组不超过2人)代表我校参加2023年湖南省普通高校教师信息化教学竞赛。

各教学单位要加强对信息化教学竞赛的组织领导,积极发动、精心组织、统筹安排,确保信息化教学竞赛各项工作顺利进行。

附表1:2023年湖南工商大学信息化教学竞赛推荐名额分配表

附表2:2023年湖南工商大学信息化教学竞赛参赛教师名单汇总表

附表3:湖南工商大学信息化教学竞赛项目推荐表

附表4:湖南工商大学信息化教学竞赛盲审信息表

附表5:湖南工商大学信息化教学竞赛评分标准

教务处

2023年4月25日

附表 1：2023 年湖南工商大学信息化教学竞赛推荐名额分配表

序号	学院	推荐名额
1	前沿交叉学院	2
2	微电子与物理学院	2
3	数字传媒与人文学院	2
4	经济与贸易学院	2
5	财政金融学院	2
6	工商管理学院	2
7	会计学院	2
8	公共管理与人文地理学院	2
9	计算机学院	2
10	智能工程与智能制造学院	2
11	资源环境学院	2
12	理学院	2
13	法学院	2
14	马克思主义学院	2
15	外国语学院	2
16	设计艺术学院	2
17	音乐学院	2
18	体育与健康学院	2
19	国际商学院	2
合计		38

附表 2： 2022 年湖南工商大学信息化教学竞赛参赛教师名单汇总表
(学院盖章)

序号	学院	参赛教师	参赛课程	联系方式	组别
1					

附表 3:

湖南工商大学信息化教学竞赛项目推荐表

项目信息	项目名称:		
	初赛名次:	参赛组别	<input type="checkbox"/> 文科组 <input type="checkbox"/> 理工组 <input type="checkbox"/> 实践组
参赛者信息	姓名:	电话:	
	通信地址:		
	电子邮箱:	邮编:	
重要教学软件简介及安装运行说明	软件名称:		
	应用课程:		教学对象:
	软件类型	<input type="checkbox"/> 多媒体课件 <input type="checkbox"/> 微课资源 <input type="checkbox"/> 在线开放课程 <input type="checkbox"/> 虚拟仿真实验 <input type="checkbox"/> 其他	
	(注明必要的用户名和密码;网络教学资源请注明网址;书写不下可另附文档说明)		
教学应用 决赛 知识点 抽签表	序号	12 分钟现场决赛教学知识点	
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
10			
推荐意见	(单位盖章) 年 月 日		

注: 1. 项目名称应同时表达参赛课程及其信息化特征, 例如“高等数学混合式教学”、“大学物理虚拟实验”、“××软件及其在××课程中的应用实践”等;

2. 抽签表实践组提供不少于 6 个知识点, 文科与理工组提供不少于 10 个知识点。

附表 4:

湖南工商大学信息化教学竞赛盲审信息表

项目信息	项目名称:	
	参赛组别	<input type="checkbox"/> 文科组 <input type="checkbox"/> 理工科组 <input type="checkbox"/> 实践教学组
教学软件信息	软件名称:	
	应用课程:	教学对象:
	软件类型	<input type="checkbox"/> 多媒体课件 <input type="checkbox"/> 微课资源 <input type="checkbox"/> 在线开放课程 <input type="checkbox"/> 虚拟仿真实验 <input type="checkbox"/> 其他
重要软件安装运行说明	(注明必要的用户名和密码; 网络教学资源请注明网址)	
课程资源教学应用报告	教学重难点支持	
	教学模式支持	
	教学效果	

- 注: 1. 项目名称应同时表达参赛课程及其信息化特征, 例如“高等数学混合式教学”、“大学物理虚拟实验”、“××软件及其在××课程中的应用实践”等;
2. 此表不要透露个人和学院信息, 内容填写要完整, 版面可自行扩展。

附表 5： 湖南工商大学信息化教学竞赛评分标准

项目	评 价 要 点	分值
教学设计	① 教学理念先进、融入课程思政、目标明确、策略适当； ② 准确把握重难点，技术与方法选择符合认知规律； ③ 教学内容完整，教学环节设计合理，凸显育人功能。	20 分
教学过程	① 教态端庄，内容熟练、语言准确、条理清楚，教学重点突出、难点剖析清楚； ② 合理运用智慧平台数据引导控制学习进程，充分体现信息技术与资源对课程教学的支撑； ③ 有教学互动，能利于学生创新思维与技能培养。	30 分
教学软件	① 能全面支撑所授课程内容的教学活动，资源丰富； ② 追踪信息技术发展，开发工具选择适当； ③ 多媒体应用合理，软件制作精美，交互性能良好； ④ 软件运行稳定，导航链接准确。	30 分
教学效果	① 信息化教学手段应用能较好达成教学目标； ② 能有效促进学生学习能力与教学质量的提升； ③ 参赛软件教学应用效果明显，有应用推广价值。	20 分